

Проект по теме:
«Деревянная Ложка»
(для детей 4-5 лет)





Цель: знакомство с традициями и историей русской культуры на примере ложек.

Объект исследования:

деревянные ложки

Предмет исследования:

возможности использования ложки человеком.



Задачи

- ❖ изучить историю возникновения ложек;
- ❖ понять предназначение деревянной ложки;
- ❖ познакомиться с приемами игры на ложках;.





Этапы работы:

Подготовительный —

- ❖ Подбор художественной литературы для чтения.
- ❖ Подбор ложек, картинок и иллюстраций для рассматривания с детьми.
- ❖ Подбор для слушания с детьми народных музыкальных произведений в исполнении ложкарей.
- ❖ Подбор методической литературы для знакомства детей с русским народным костюмом, с промыслами.





Основной (практический):

- ❖ Чтение художественной литературы: Кристиан Пино «История деревянной ложки» в сокращении, сказка «Жихарка».
- ❖ Просмотр презентаций: «Деревянная ложка»
- ❖ Дидактические игры на классификацию: «Какая бывает посуда», «Ложки разные бывают» (по размеру), «Из чего ложечка?» (материал), «Для чего и почему?» (по назначению)...



«Раскрашивание ложек»





Коллективная работа «Солнечные ложечки»



Лепка «Ложки для Антошки»



Аппликация «Ложечки»







Лепка из соленого теста





Совместно с детьми были
изготовлены куклы на ложке





Использование ложки, как музыкального инструмента

Игра на ложках «Ложкари»



Игра «Пронеси не урони!»





Заключительный этап

В результате реализации проекта:

Дети познакомились :

- с устным народным творчеством (сказками, загадками, стихами, поговорками)
- с разными видами народного искусства (хохломянская роспись, гжель)
- техникой игры на ложках;
- русскими народными играми;









При работе с
родителями была
создана коллекция
ложек .

Также, для нашей группы были созданы :





*Спасибо
за внимание!*

