

Беседа с дошкольниками о животных холодных стран

Беседа с дошкольниками о животных холодных стран должна быть яркой, живой и познавательной. Для лучшего восприятия дошкольники воспринимают информацию через визуальные образы, загадки и игровую деятельность.

Цель: развивать интерес к изучению мира животных и расширять кругозор детей.

Педагог показывает глобус или карту мира и просит обратить внимание на северные районы Земли. Затем задаёт вопросы: «Какие животные обитают там, где всегда холодно?» «Вы хотели бы увидеть настоящих полярных медведей или пингвинов?»

Рассказ о животных, приспособленных жить в суровых условиях Севера:

- Белый медведь: крупнейший хищник Арктики, хорошо плавает и охотится на тюленей.
- Морж: массивное морское млекопитающее с длинными бивнями, которое питается моллюсками.
- Северный олень: единственное домашнее животное северных народов, используется для передвижения и питания.
- Тюлень: ловкий пловец, проводит большую часть жизни в воде.
- Полярная сова: птица-хищник, охотится ночью, имеет отличное зрение и слух.

Можно организовать игру-загадку: показать картинки животных и попросить детей отгадать, кто это.

Игровая часть:

Создать условия для активной игры, связанной с темой холода: устроить соревнование «Перелети через ледяной океан», предложив детям прыгнуть через мнимую линию воды.

Практическое задание:

Провести коллективное изготовление макета льдин, раскрашивания фигурок животных, создание снежинки-аппликации.

Завершающая часть:

Напоминание о том, что природа хрупка и требует бережного отношения. Необходимо помнить о сохранении природных ресурсов планеты Земля.