

«Палочки и лиса»

Палочки как зайчики Скачут по дорожке, (*Стучать поочередно левой и правой палочкой по полу*)

Постучали палочки лисоньке в окошко: (*Стучать палочкой о палочку в положении буквы «Т», меняя руки*)

Выходи лисица к нам (*Стучать одновременно двумя палочками по полу*)

Тара-тара, тара-рам! (*Стучать поочередно левой и правой палочкой по полу*)

«Наши палочки»

Наши палочки идут, топ-топ, топ-топ (*стучать поочередно палочками по полу*)

Никогда не устают, топ-топ, топ-топ, (*стучать одновременно двумя палочками по полу*)

Только знаем мы всегда (*Один раз стукнуть палочкой о палочку, один раз стукнуть двумя палочками по полу*)

Долго им шагать нельзя! (*Перекатывать палочки в ладонях*)

«С барабаном ходит ёжик»

С барабаном ходит ёжик: *Бум-бум-бум!*

Целый день играет ёжик: *Бум-бум-бум!*

С барабаном за плечами, *Бум-бум-бум!*

Ёжик в сад забрел случайно, *Бум-бум-бум!*

Очень яблоки любил он, *Бум-бум-бум!*

Барабан в саду забыл он, *Бум-бум-бум!*

Ночью яблоки срывались, *Бум-бум-бум!*

И удары раздавались: *Бум-бум-бум!*

Веселые палочки.

Вы скачите, палочки *Стучат по полу двумя палочками одновременно,*

Как солнечные зайчики. *Отмечая каждую четверть.*

Прыг – прыг, - *Стучат палочкой о палочку.*

Скок – скок.

Прискакали на лужок. – *Стучат по полу палочками по очереди восьмьюми.*

Правой ножкой топ-топ. – *Стучать правой палочкой на каждую четверть.*

Левой ножкой топ-топ. – *Стучать левой палочкой на каждую четверть.*

На головку сели, - *Сделать «рожки» и пошевелить ими.*

Песенку запели. – *Стучать палочкой о палочку на каждую четверть.*

Пирожок

Мама приходила, (*шагаем палочками по полу*)

Капусту порубила (*как будто играем на барабане*)

Тесто месили (*катаем по полу*)

Пирожок лепили (*стучим палочками*)

Дети прибежали (*шагаем палочками по полу*)

Пирожок съедали (*крутим палочками перед собой, как мельница*)

Раз-два, Раз-два, (*стучим палочками*)

Вот и нет пирожка (*разводим руки с палочками в стороны*)

Зашагали ножки

Зашагали ножки по прямой дорожке, - *ударять поочерёдно палочками по полу*

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Побежали ножки по прямой дорожке, - *быстро ударять поочерёдно палочками по полу*

Вот так, вот так – *по прямой дорожке.*

Поскакали ножки по прямой дорожке, - *ударять двумя палочками справа-слева по полу*

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Заплясали ножки на прямой дорожке, *-ударять по очереди разными концами палочек о пол*

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Отдыхают ножки на прямой дорожке, - *положить палочки на пол, ручки под щёчки*

Больше ножки не стучат, потому что крепко спят.

ПЧЕЛКА

Пчелка полосатая, девочка
крылатая (*крутим палочками перед собой*)

Сядет на ножку (*садимся палочками на ножки*)

Сядет на дорожку (*садимся палочками на пол*)

На коленки (*садимся палочками на колени,*

На ушки (*садимся палочками на ушки*)

Сядет подружка.

Покружится (*кружим палочками перед собой*)

Посидит (*садимся на любую часть тела*)

И обратно улетит (*прячем палочки за спину*)

«Кто топает?»

Кто там топает по крыше?

Топ-топ-топ-

Чьи шаги всю ночь я слышу?

Топ-топ-топ.

- Я теперь усну едва ли.

Топ-топ-топ.

- Может кошек подковали?

Топ-топ-топ.

А) Придумать с детьми игровую ситуацию: «Кто топает?» Если великан, бегемот,

слон...- *топают и хлопают громко; если мышки, котик... - топают или хлопают тихо.*

Б) Все стоят в кругу. На первую фразу идут к центру, на слова «Топ-топ-топ» *топают.*

На вторую фразу *расширяют круг*, на слова «Топ-топ-топ» - *топают.*

Г) Выбрать инструмент, соответствующий придуманному детьми персонажу.

Слон-барабан, мышка-треугольник, колокольчик, дождик-металлофон и т.п.

Барабанщик

На парад идет отряд.

Барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд.

Дети ритмично идут по залу в разных направлениях и стучат палочку об палочку.

Дождик

Дождик, дождик (*стучим палочками*)
Кап-кап-кап! (*шагаем палочками по полу*)
На животик (*кладем палочки на животик*)
Кап-кап-кап! (*шагаем палочками по полу*)
На макушку (*кладем палочки на голову*)
Кап-кап-кап! (*шагаем палочками по полу*)
И на ушки (*кладем палочки на ушки*)
Кап-кап-кап! (*шагаем палочками по полу*)
Дождик, дождик
Поливай! (*стучим палочками*)
Наш малыш вырастай! (*тянем вверх ручки с палочками*)

Скачут, скачут две лошадки....

Скачут, скачут две лошадки, но, но, но!
Мчатся, мчатся без оглядки, но, но, но!
Скачут, скачут в город новый, цок, цок, цок!
Звонко цокают подковы, цок, цок, цок!
Вы, лошадки, нас возьмите, да, да, да!
Быстро в город нас домчите, да, да, да!
Эй, лошадки, на пригорок, гоп, гоп, гоп!
Вот он город, новый город, стоп, стоп, стоп!

По дорожке я скачу»

Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку.*
По дорожке я скачу. – *Стучать поочередно об пол.*
Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку.*
Башмачок скакать учу. – *Стучать об пол правой палочкой затем левой*
Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку.*
Обломился каблучок. – *Держа левую за середину стучать правой то по одному, то по другому концу левой.*
Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку.*
Заблудился башмачок. – *Попеременно стучать по полу.*
Вариант: (Дети стоят врассыпную или в кругу без палочек)
Раз! Два! Три! Четыре! - *Маршировать.*
По дорожке я скачу. – *Четыре прыжка на двух ногах.*
Раз! Два! Три! Четыре! - *Маршировать.*
Башмачок скакать учу. – *Четыре прыжка на двух ногах.*
Раз! Два! Три! Четыре! - *Маршировать.*
Обломился каблучок. – *Топнуть одной ногой, затем другой.*
Раз! Два! Три! Четыре! - *Маршировать.*
Заблудился башмачок. – *Соединить пятки, разводить и соединять носки.*