

Развитие позитивной социализации и речи дошкольников

Развитие позитивной социализации и речи дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) посредством использования малых фольклорных форм предполагает целенаправленную работу, направленную на активизацию всех сторон речевого процесса, повышение мотивации к общению и обогащение опыта социального взаимодействия.

Цели и задачи программы:

Цели:

- Стимуляция интереса к устному народному творчеству.
- Активизация лексического запаса и грамматической структуры речи.
- Повышение уверенности в себе и умения общаться со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- Развитие фонетико-фонематических процессов и слоговой структуры слова.
- Расширение активного словаря, улучшение связной речи.
- Улучшение социальных навыков: умение вести диалог, выслушивать собеседника, выражать свои мысли и желания.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап:

- Диагностика состояния речи детей с ОНР.
- Определение индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
- Составление плана работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной этап:

- Регулярное включение малых фольклорных форм в образовательный процесс (потешки, загадки, пословицы, поговорки, скороговорки).
- Использование театрализации народных сказок, постановочных сценок и инсценировок.
- Организация игровых ситуаций, направленных на взаимодействие детей друг с другом и взрослым.

Завершающий этап:

- Оценка эффективности проведённой работы.
- Анализ динамики развития речи и социальной адаптации детей.

Методы и приёмы работы:

- Прослушивание аудиозаписей народных песен и потешек.
- Заучивание стихов и считалок коллективно и индивидуально.
- Ролевые игры и драматизации небольших сюжетов.
- Выполнение заданий творческого характера (создание иллюстраций к известным произведениям фольклора).

Использование малых фольклорных форм позволяет создать атмосферу доверия и комфорта, способствует развитию выразительной стороны речи, улучшает артикуляционные способности и формирует положительный образ себя и окружающих. Это важно для успешной интеграции детей с нарушениями речи в общество и подготовки их к дальнейшему обучению.