

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 539
(МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539)

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2023 - 2024 учебный год

Наставник – Дацюк Виолла Александровна, воспитатель,
Молодой специалист – Никитина Мария Александровна,
воспитатель

Екатеринбург, 2023

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации ОД и ОД в режимных моментах;
- Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий;
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно - образовательной работы, программа саморазвития, диагностика, мониторинг);
- Оказание помощи в изучении инновационных технологий;
- Оказание помощи и поддержки в конкурном движении;
- Оказание помощи в работе с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1 Диагностика проблем педагога. 2 Подготовка и проведение диагностики развития детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года. 3 Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту. 4 Методическая консультация «Реализация мероприятий программы саморазвития педагога»	Анкетирование. Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развития детей старшего дошкольного возраста. Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы.
ОКТЯБРЬ	1 Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО. 2 Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования в соответствии ОП ДО. 3 Развивающая среда дошкольника в старшей группе детского сада. 4 Экскурсия с молодыми специалистами по группам по теме «Варианты оформления развивающей среды в группах»	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации. Консультация по календарно – тематическому планированию, выявление затруднений. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы.
НОЯБРЬ	1 Оформление документации по саморазвитию.	Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы.

	2 Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3 Разработка конспектов занятий. Изучение разнообразных методик проведения занятий.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.
ДЕКАБРЬ	1 Оказание помощи в проведении самоанализа занятия. 2 Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников 3 Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
ЯНВАРЬ	1 Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию. 2 Беседа «Как провести эффективное занятие».	Посещение занятий молодого специалиста наставником. Обсуждение. Помощь. Мастер класс «Секреты мастерства».
ФЕВРАЛЬ	1 Организация индивидуальной работы с детьми. 2 Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Разработка сценария спортивного мероприятия.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
МАРТ	1 Использование проектной деятельности в образовательном процессе. 2 Роль игры в развитии дошкольников. 3 Подготовка и проведение проекта по пожарной безопасности «Осторожно! Огонь!».	Консультация, планирование, обмен опытом. Мастер – класс сюжетно - ролевая игра «Семья». Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. Консультация, планирование, обмен опытом.
АПРЕЛЬ	1 Просмотр конспекта и проведения	Обсуждение.

	организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2 Использование в работе ИКТ. 3 Сложные педагогические ситуации в работе с детьми.	Консультация, использование презентаций. Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.
МАЙ	1 Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей. 2 Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 3 Подведение итогов работы.	Оказание помощи. Контроль. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.